



ANALIZA PREDLOŽENOG STUDIJSKOG PROGRAMA – izvješće recenzenta

1. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU			
Naziv studijskoga programa	Klinička radiologija		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Izvođač/i studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, KBC Split		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☒	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Završetak poslijediplomskog specijalističkog studija sastavni je i nužni dio specijalizacije, a konačni akademski naziv koji se stječe glasi: Specijalist kliničke radiologije (v. http://www.propisi.hr/files/File/IVANA%20-%20PROPISI%20VII/21.%20Klinicka%20radiologija.pdf).		

2. OPĆI DIO	
Jesu li opravdani razlozi za pokretanje predloženog studijskog programa?	
☒ DA	☐ NE Poslijediplomski specijalistički studij sastavni dio specijalizacije (Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br. 100/2011), te uvjet za izlazak na specijalistički ispit. Pokretanjem ovog studija svim se kandidatima unutar RH proširuje izbor mogućih studija, a onima u južnoj Hrvatskoj olakšava se praktična organizacija ionako zahtjevnog dijela profesionalnog razvoja.
Spada li sadržaj studijskog programa unutar navedenoga znanstvenog/umjetničkog područja?	
☒ DA	☐ NE Poslijediplomski specijalistički studij iz je obavezan i sastavni dio specijalizacije iz (Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br. 100/2011).
Je li studijski program svrhovit s obzirom na potrebe tržišta rada?	
☒ DA	☐ NE Prema zakonskoj regulativi RH (Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br. 100/2011), odobrenje za specijalizaciju i užu specijalizaciju daje ministar na temelju godišnjeg plana potrebnih specijalizacija i užih specijalizacija čime je osigurana usklađenost s potrebama tržišta rada.
Je li studijski program usporediv s programima zemalja EU-a?	
☒ DA	☐ NE Studij je organiziran sukladno najnovijim znanstvenim spoznajama i usporediv je s programima u zemljama Europske unije.
Je li studijski program usporediv s programima u RH?	
☒ DA	☐ NE Studij se može usporediti sa specijalističkim poslijediplomskim studijem pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu.
Je li studijski program otvoren prema mobilnosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)?	

☒ DA	☐ NE	Predloženi studij je povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta.
Postoji li mogućnost nastavka školovanja?		
☒ DA	☐ NE	Nakon završenog poslijediplomskog studija, može se upisati doktorski studij.
Jesu li ishodi učenja utvrđeni u skladu sa zahtjevima tržišta rada i strukovnih udruženja te općim društvenim potrebama?		
☒ DA	☐ NE	Ishodi učenja uključuju nužne kompetencije povezane sa samom specijalizacijom, kritičko prosuđivanje znanstvenih i kliničkih informacija te postavljaju specijalista na centralno mjesto u organizaciji i pružanju zdravstvene zaštite s posebnim naglaskom suvremena kretanja i potrebe.
Je li u izvođenju studijskog programa predviđena suradnja sa znanstvenim institutima, gospodarstvom i javnim sektorom?		
☐ DA	☒ NE	Takva suradnja nije eksplicitno predviđena elaboratom.

3. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA		
Jesu li ishodi učenja na razini studijskog programa i na razini predmeta jasno napisani i provedivi?		
☐ DA	☒ NE	Kompetencije na razini programa navedene su šturo i općenito. Ishodi na razini predmeta su ostvarivi i omogućuju ostvarenje ishoda na razini programa.
Odgovaraju li ishodi učenja stjecanju kompetencija potrebnih za odgovarajuću razinu studija?		
☒ DA	☐ NE	Ishodi učenja usklađeni su sa razinom studija na koju se odnose.
Stječu li se završetkom studija kompetencije koje jamče zapošljivost i nastavak studija?		
☒ DA	☐ NE	Da, stjecanjem potrebnih kompetencija, odnosno praktičnih polaznici stječu mogućnost zapošljavanja kako u javnom tako i u privatnom zdravstvu.
Je li studijski program u cjelini dobro osmišljen i odgovara li suvremenim znanstvenim spoznajama?		
☒ DA	☐ NE	Studijski program se zasniva na spoznajama medicine temeljene na dokazima te uporabi suvremene tehnologije i pristupa liječenju.
Jesu li nastavne metode (vrste izvođenja nastave) dobro osmišljene i primjerene studijskom programu?		
☒ DA	☐ NE	Nastavne metode su primjerene studijskom programu.
Omogućavaju li predviđene studentske obaveze postizanje zadanih ishoda učenja?		
☒ DA	☐ NE	Studentske obaveze omogućavaju usvajanje znanja i vještina potrebnih za postizanje zadanih ishoda učenja.
Odgovara li broj ECTS bodova pojedinih predmeta opsegu gradiva i navedenim satima nastave? Navedi predmete za koje ne odgovara.		
☒ DA	☐ NE	
Jesu li predmeti/moduli međusobno povezani, odnosno postoji li logička poveznica u preduvjetima i slijedu predmeta?		
☒ DA	☐ NE	Predmeti su međusobno povezani samom prirodom specijalizacije.

Navedite moguće primjedbe na opis pojedinog predmeta (ishode učenja, sadržaj, literaturu ...).
-
Navedite moguće primjedbe na kompetencije nastavnika na pojedinim predmetima.
-

4. KADROVSKI I PROSTORNI UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	
Ima li predloženo nastavno i znanstveno osoblje odgovarajuće kompetencije za izvođenje studijskog programa?	
☒ DA ☐ NE	Radi se o stručnjacima i u akademskom i kliničkom smislu.
Jesu li prostorni i materijalni uvjeti zadovoljavajući za izvođenje studijskog programa?	
☒ DA ☐ NE	
S obzirom na osoblje, prostor i opremu je li broj studenata primjeren?	
☒ DA ☐ NE	

5. ZAKLJUČNA PREPORUKA	
☐	Prihvatiti predloženi studijski program
☒	Prihvatiti predloženi studijski program uz manje izmjene
Urediti ishode učenja na razini programa, tj. navesti ih procesno (koristeći glagole) kako bi bile jasne kompetencije koje će studenti steći. Također, navesti preporučeni broj ishoda učenja (15-30). Iz tablice 2.12 nije jasno kako su organizirani semestri tj. koji predmeti se kad slušaju. Treba razdvojiti tablicu ili napisati objašnjenje iz kojega će biti jasno na koji način je organizirano slušanje o redoslijed kolegija. U elaboratu se na više mjesta navodi da se radi o <u>stručnom</u> studiju (npr. str. 1. "opće info. o studiju"; str. 2, točka 1.1., 1.6. itd.). Taj naziv je u suprotnosti sa zakonskom regulativom koja kao uvjet za stjecanje akademskog naziva specijalista traži završavanja <u>specijalističkog poslijediplomskog studija</u>. Radi se o terminološkom, a ne suštinskom propustu pa autori elaborata trebaju samo korigirati tekst.	
☐	Prihvatiti predloženi studijski program uz veće izmjene
☐	Odbiti predloženi studijski program

RECENZENT	
Ime i prezime	Izv. prof.dr.sc. Darko Hren
Institucija	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split,
Datum	02.02.2020.

Potpis	<i>Đuro Hren</i>
--------	------------------